

# Erkat ja opot

PAEK 20.9.2024

Julia Jelagina, Johanna Murtovaara,  
Kirsi Hakoniemi ja Outi Mäkiketola,  
TREDU



# Maahanmuuttotataustaiset ammatillisessa koulutuksessa – Tilannekuva julkaistu 2024

Julkaisussa on neljä lukua:

1. Opiskelijoiden taustoistietoa (mm. ikä, alat, kansalaisuus, hakeutuminen yhteishaussa).
2. Opintojen kulku, läpäisy ja työelämään sijoittuminen
3. Opiskelun tuki ja tuen saatavuus
4. Hyvinvoinnin toteutuminen.



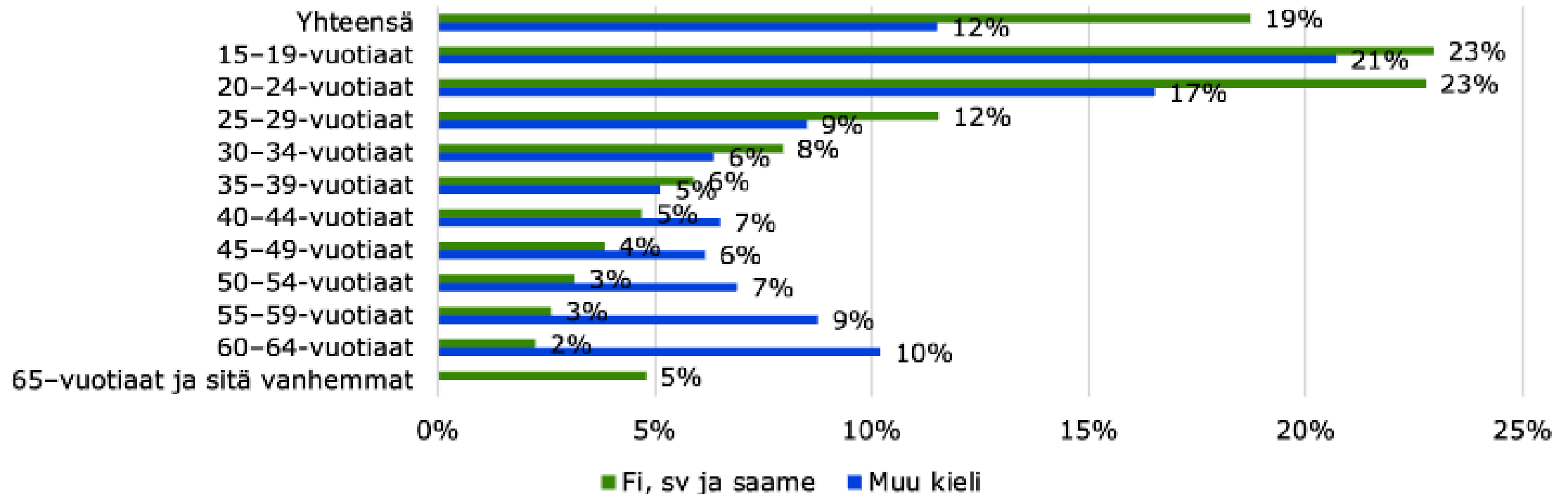
# Ammatillisessa koulutuksessa 2023 valtakunnallisesti

Kieli	2019	2023	Ero vuoteen 2019
Suomi	278 361	276 450	-1 %
Venäjä	1 734	4 350	151 %
Viro	3 630	4 203	16 %
Filippiinit	303	2 970	880 %
Irak	1 491	2 832	90 %
Ukraina	201	2 025	907 %
Afganistan	1 281	1 740	36 %
Thaimaa	723	1 161	61 %
Syyria	321	1 122	250 %
Somalia	651	1 032	59 %
Turkki	207	795	284 %
...			



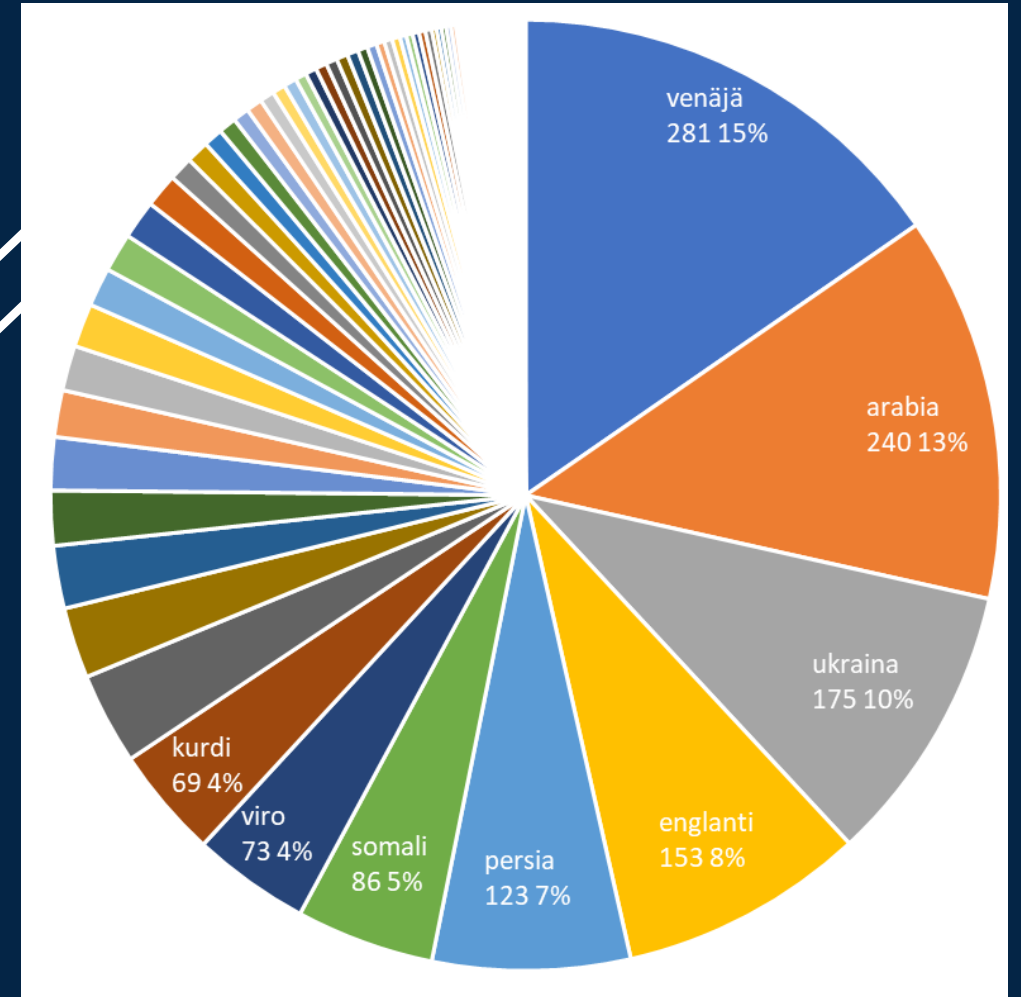
# Erityisen tuen päätöksen saaneiden osuudet perustutkinto-opiskelijoiden painottamattomista opiskelijavuosista 2023

- Erityisen tuen päätöksiä tehdään useammin nuorille opiskelijoille. Muunkielisille niitä tehdään suhteessa hieman vähemmän myös nuoremmille. Huom. opiskelijamäärät vanhemmissa ikäluokissa ovat pieniä.



# Vieraskieliset opiskelijat Tredussa

- 1850 läsnäolevan opiskelijan (17%) äidinkieli ei ole suomi tai ruotsi
- 80 eri kieltä (virallisia ja tunnustettuja)
  - venäjä 281 opiskelijaa
  - arabia 240 opiskelijaa
  - ukraina 175 opiskelijaa
  - englanti 153 opiskelijaa
  - persia 123 opiskelijaa



# Monikulttuuriset koulutukset Tredussa

- Aikuisten perusopetus (12 ryhmää)
- Suomen kieltä ja kulttuuria koulutukset (3 ryhmää)
- Vieraskielisten 0-TUVA-ryhmät (mm Ukraina-ryhmät, oppivelvolliset)
- Englanninkieliset koulutukset (lito, raca, pupa, matkailu)
- Koulutusvientiryhmät (lähihoitajat, liiketoiminta)
- Tutkinnonosakoulutukset vieraskielisille, mm.
  - rakennusala ukrainalaisille
  - ravintola-alan osatutkinto
- S2-tuki ja OPVA-opetus sekä sosiaaliohjaus vieraskielisille.

Santalahdentiellä puhutaan 74 eri äidinkieltä, suurimmat kieliryhmät venäjä, arabia, persia, ukraina, englantia, viro.

# Suurimmat alat ja opiskelijamäärät / vieraskieliset

- Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto: 1403 / 345
  - Liiketoiminnan perustutkinto: 1179 / 168
    - Logistiikan perustutkinto: 720 / 89
- Ravintola- ja catering-alan perustutkinto: 533 / 133
  - Rakennusalan perustutkinto: 533 / 56

tredu

# Oppimisen tuen lakimuutokset

- Opetus- ja kulttuuriministeriössä on käynnissä lakimuutokset, joiden myötä oppimisen tuen järjestelmä uudistuu sekä esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa että ammatillisessa koulutuksessa.
- Esi- ja perusopetusta koskevien muutosten on tavoitteena astua voimaan 1.8.2025.
- Ammatillista koulutusta koskevien muutosten on tavoitteena astua voimaan **1.1.2026**.
- Opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot eli OPVA poistunee tuossa kohtaa termistöstä ja puhutaan oppimisen tuesta yleisesti.





# OPVA-opinnot Tredussa

Aloittavien vieraskielisten opiskelijoiden mukana S2-opettaja (jos mahdollista) tiettyjen alojen startti-päivissä (orientoivat opinnot) sekä lisäksi S2-opettajan pitämiä digi-OPVA-tunteja, matematiikka-OPVAA ja suomen kielen OPVAA.

Pyynikin kampuksella PUKI-ala hyödyntää OPVAA aktiivisesti. Myös RACA-alan kanssa vahvaa yhteistyötä. SOTE-alan kanssa koko ajan tiivistyvää yhteistyötä. Muut alat tarpeen mukaan.

Muissa toimipisteissä ei ole OPVA-koordinoijaa, vaan alat itse koordinoivat OPVA-opintoja haluamallaan tavalla. Pyrkimys on tarjota kaikilla aloittaville ryhmille startti-opinnot (erottelematta kielistatusta).

OPVA-pienryhmä-toimintaa on joissain toimipisteissä.

Osatutkinnot sisältävät tavallisesti suomen kielen OPVAA vieraskielisille opiskelijoille.



# S2-tuki Tredussa

- Tekijä on S2-aineenopettaja, jonka tuntisuunnitelmaan on vuosityöajan rajoissa resursoitu S2-tukea.
- Tuen tekijällä on oma toimipisteensä, jonka lisäksi hän liikkuu muissa Tredun toimipisteissä.
- Pirstalaisen työnkuvan vuoksi (vaihtuva työympäristö, ala ja työryhmät) S2-tuki keskittyy tuen antamiseen, ei niinkään opiskelijan tilanteen selvittämiseen.



# S2-opiskelijoiden tukeminen

- Tuetaan opiskelijoita, joilla on suomen kielen kanssa haasteita opinnoissaan.
- Koko ryhmä, pienryhmä tai yksittäiset opiskelijat.
- Ammattikursseilla, YTOissa, korttikoulutuksissa tai orientaatiopäivillä.



# S2-tuki mukana opetuksessa

- lähestyy opetettavaa aihetta avaamalla sisältöä selkokielisesti
- helpottaa materiaalin painopisteiden omaksumista
- tukee opettajaa opetuksen monimuotoisuuden kentällä



# S2-tuki Tredussa syksyllä 2024

## Koordinaattorit:

Julia Jelagina (Pyynikin kampus)

p. 040 801 2788 [julia.jelagina@tampere.fi](mailto:julia.jelagina@tampere.fi)

Johanna Murtovaara (Hervannan kampus)

p. 040 806 2720 [johanna.murtovaara@tampere.fi](mailto:johanna.murtovaara@tampere.fi)

Kirsi Hakoniemi (Kalevan kampus)

p. 044 486 3606 [kirsi.hakoniemi@tampere.fi](mailto:kirsi.hakoniemi@tampere.fi)



# S2-tuen toimintatapa

- Toimimme esim. ammatti-, yto-, erityisopettajan tai ammatillisen ohjaajan työparina.
- Liikumme Tredun kampuksilla vaihtuvissa työympäristöissä, eri aloilla ja työryhmissä.
- Avaamme suomen kieltä opettajan ja opiskelijan välillä.



# Pyynikin kampus

**Sote:** hoiva-avustajat A2.2. (Seija Keränen), lähihoitajat B1.1.

LH A1.3., kaksi pilottiryhmää syksy 2023 ja kevät 2024, kolmas aloitus tulossa / vahva S2-tuki (Seija Keränen ja Viktoria Toth/ VIERKOn tutkimus opiskelijoiden etenemisestä, tukitoimista, haasteista ja onnistumisesta, tulossa Podcast ja suositus (Reeta Alho)

**Raca:** osatutkinto A2.1., koko pt A2.2.

toiminta kahvila Eevissa ja opiskelijaravintola Elmerissä

**Puki** A2.1.

**Hiusala, Lito, KAOS** B1.1.

**Pajatoiminta maanantaisin**



# Hervannan kampus

**Hepolamminkatu:** pintakäsittely, puuala, puhdistus- ja kiinteistö, rakennus, korttikoulutukset (Meiju Koivisto), elintarvike, logistiikka, työssäoppimisohjaus, korttikoulutukset (Henna Kehus), prosessi, metalli sekä muut alat tarvittaessa

**S2-tehtävöpaja** ke 12-16 ja pe 8-12 (Johanna Murtovaara)

Nonstop -pyynnöt aina tarpeen mukaan (esim. haastavat koulutusosuudet, korttikoulutukset ja kielitaitotestaukset)





# Sammonkatu, Kangasala, Lempäälä, Nokia & Ylöjärvi

**Kangasala:** elintarvike, raa-ka, rakentaminen

**Nokia:** mm. rakentaminen, puutarha, kivi, metalli, sote

**Lempäälä:** liiketalous

**Sammonkatu:** mm. liiketalous, tekstiili- ja muoti

**Ylöjärvi:** mm. sote, puki

**S2-tuki** ammattialoilla, yto-opinnoissa ja korttikoulutuksissa

**Nokia:** pajatoiminta tiistaiaamupäivisin

**Kangasala:** pajatoimintaa tarpeen mukaan



# Uusi kotoutumislaki tulee voimaan 1.1.2025



# Kotoutumisohjelmaan pitää sisältyä ainakin:

1. kotoutumisen palvelutarpeen ja osaamisen arviointi tai monialainen kotoutumisen palvelutarpeen ja osaamisen arviointi
2. edellisen pohjalta laadittava kotoutumissuunnitelma sekä sen monialainen versio
3. monikielinen yhteiskuntaorientaatio
4. **kotoutumiskoulutus ja siihen sisältyvä kielitaidon päättötestaus**
5. muuta koulutusta ja palveluita, jotka edistävät suomen ja ruotsin kielen osaamista, luku- ja kirjoitustaitoa, yhteiskunta- ja työelämävalmiuksia sekä työllistymistä ja yrittäjyyttä
6. kotoutumisohjelman aikaista ohjausta ja neuvonta.



# VIERKO

Vieraskielisen opetuksen kehittäminen.

Kotimaisten kielten opetuksen tarjonnan  
ja laadun kehittäminen  
ammattillisessa koulutuksessa.

1.1.2024 – 31.12.2024

Rahoittaja OKM strategiarahoitus



# VIERKO-hanke

Vieraskielisen opetuksen kehittäminen ammatillisessa koulutuksessa. Kotimaisten kielten opetuksen tarjonnan ja laadun kehittäminen ammatillisessa koulutuksessa.

**VIERKO** muodostaa koulutus- ja kehittämiskokonaisuuden, jossa 62 ammatillisen koulutuksen järjestäjää oppivat toisiltaan ja yhteiskehittävät **vieraskielisille suunnattujen koulutuspalveluiden** laatua, menetelmiä ja sisältöjä.



# VIERKO-hankkeen työpaketit

## **Työpaketti 1**

Vieraskielinen opintotarjonta ja englanninkieliset YTOt verkko-opintoina

## **Työpaketti 2**

Kotimaisten kielten (suomi ja svenska) oppiminen ja kielitaidon kartoittaminen

## **Työpaketti 3**

Osaamisen tunnistamisen keinot: vieraskielisen opiskelijan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.

## **Työpaketti 4**

Oppimisen tuen mallit ja toimintaympäristöt: OPVA, S2-tuki ja selkokieli

## **Työpaketti 5**

Työelämän monimuotoisuuden tukeminen



# Pidetään yhtä -projekti Tredussa

Yhteistoiminnallisesti ohjaava  
toimintakulttuuri **oppimisen  
tukeen ja hyvinvoinnin  
lisäämiseen** 1/2024 – 5/2025



[https://padlet.com/emmasydanoja4/  
pidet-n-yht-projektin-1-2024-5-2025-  
toimintaa-sb61v0xhnht2igt0](https://padlet.com/emmasydanoja4/pidet-n-yht-projektin-1-2024-5-2025-toimintaa-sb61v0xhnht2igt0)

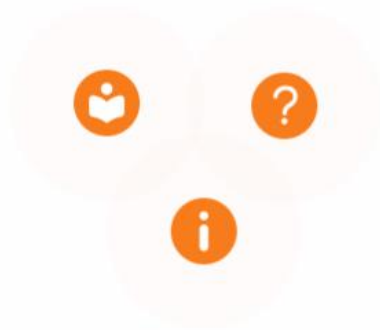


# Oppimisen tuki -työkalupakki

OPINTOJEN ALUSSA

OPINTOJEN AIKANA

Oppimisvalmiudet



Itsetuntemuksen ja arjen hallinnan vahvistaminen



Työelämätaidot



Lisää käytettäviä materiaaleja:

