

**Uudet tiedonsiirtolomakkeet:  
perusopetuksesta toiselle asteelle ja TUVAsta eteenpäin  
sekä otteita TUVVA-selvityksestä**

1. Hieman muokattu tuttu tiedonsiirtolomake tarkistutettu lakimiehellä
2. TUVAsta eteenpäin -lomake, luonnos



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

# Selvitys tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen toimivuudesta

Erityisasiantuntija Victor Nyberg  
Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen osasto  
29.8.2024

Terhi Soldan,  
TUVA-opo,  
Tredu ja  
Sari Sirén,  
PAEK-  
koordinaattori,  
TUVA-ope  
20.9.2024

# TUVA-selvitys

- Selvityksen lähestymistapa on monimenetelmällinen, jossa TUVA-koulutuksen kokonaisuutta on tarkasteltu eri näkökulmista ja keräten mahdollisimman monipuolista aineistoa
  - tavoitteena on ollut tuottaa tietoa mahdollisia lainmuutostarpeita varten.
- Selvityksen toteutti Owal Group Oy

# Selvityksen pääkysymykset

1. Miten TUVA-koulutus näyttäytyy tilastotietojen valossa?
2. Mitä **vahvuuksia ja kehittämisen** kohteita koulutuksen järjestäjät näkevät TUVA-koulutuksessa?
3. Saavutetaanko koulutuksen tavoitteet eli **vahvistaako koulutus opiskelijan edellytyksiä suorittaa tutkinto**? Jos ei, niin miksi ei?
4. Millaisissa **toimintaympäristöissä** TUVA-koulutusta järjestetään? Millaiset ovat **ryhmäkoot**? Täyttävätkö opettajat säädetyn kelpoisuuden?
5. Miten **opiskelijan lakisääteinen oikeus korottaa perusopetuksen arvosanoja sekä suorittaa lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen osia tai osa-alueita** toteutuu TUVA-koulutuksessa?
6. Miten koulutuksen järjestäjät **vastaavat opiskelijoiden moninaisiin tarpeisiin**? Miten yhteistyö eri toimijoiden välillä on rakennettu ja toteutuu?
7. **Miten TUVA-koulutus palvelee eri ryhmiä**, kuten oppivelvollisia, maahanmuuttotaustaisia opiskelijoita, vaikeimmin vammaisia sekä lastensuojelulain perusteella sijoitetuttuja oppivelvollisia?

# Kyselyn eri kohderyhmät

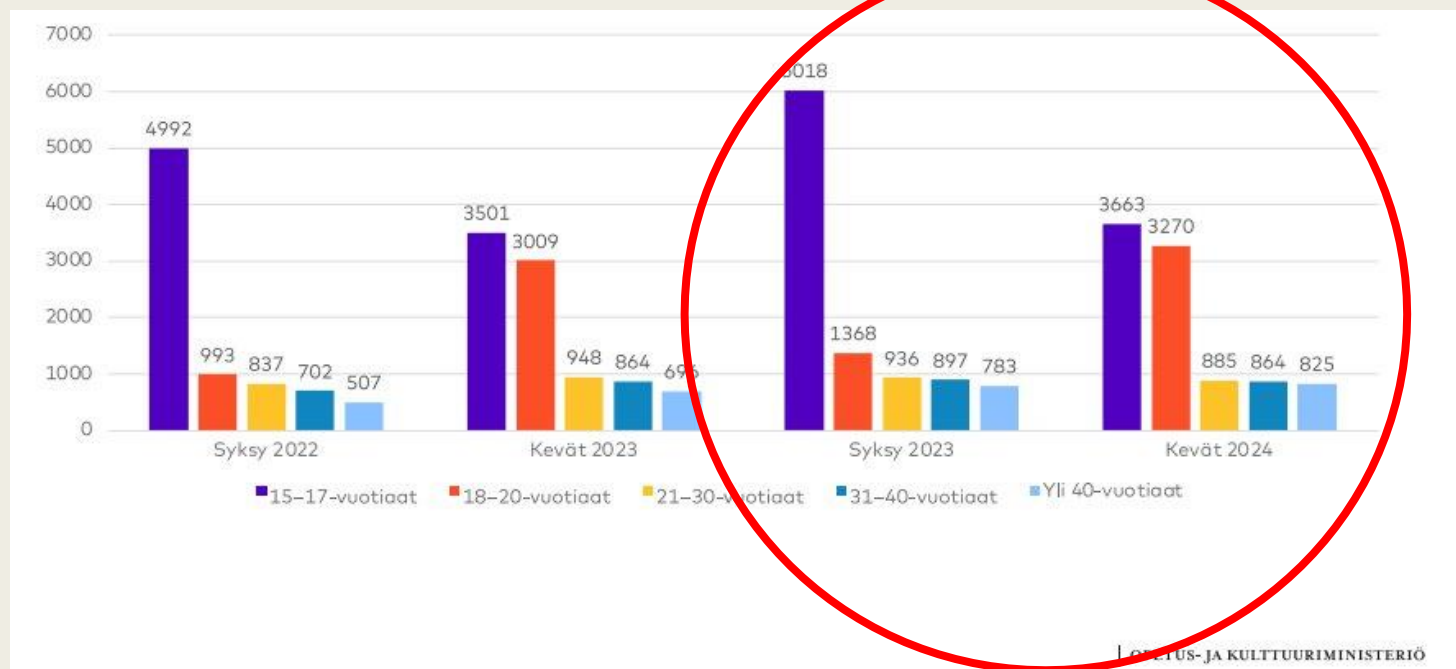
- Yhteisvastaajamäärä 1936
- Opiskelijakyselyt 1476
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön kysely 368
- Opiskeluhuollon kysely 62
- Koulutuksen järjestäjien kyselyt 57
  
- Käytetyt menetelmät: opiskelijahaastattelut, oppilaitosvierailut, täydentävät haastattelut opetus- ja ohjaushenkilöstölle

# Tilastoja

Opiskelijat äidinkielen mukaan

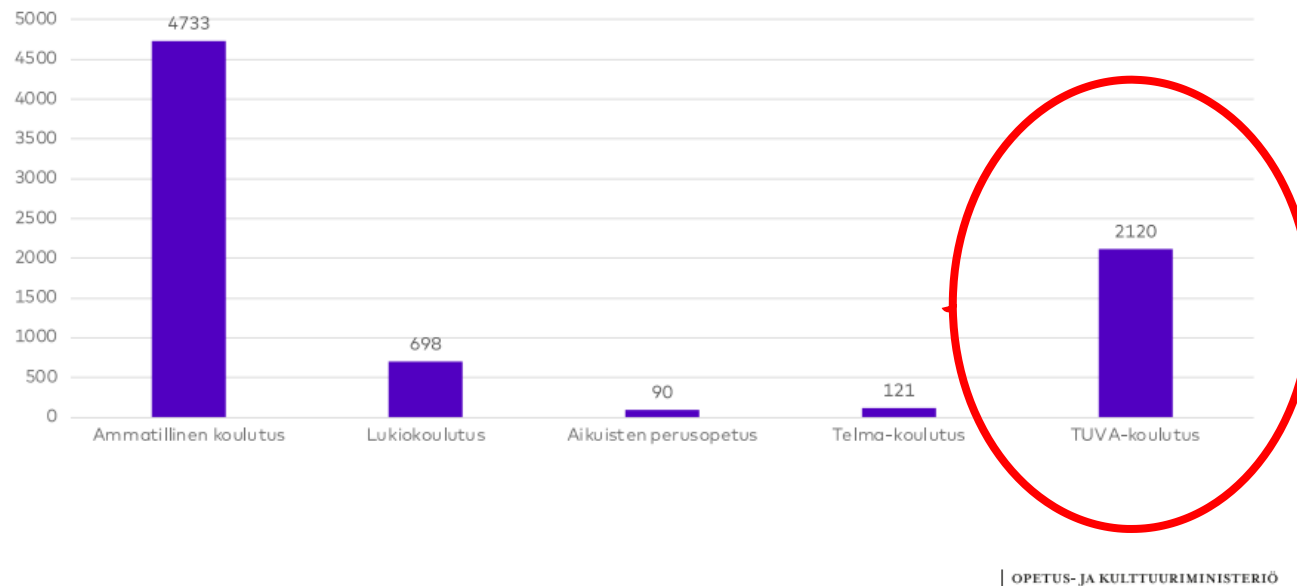
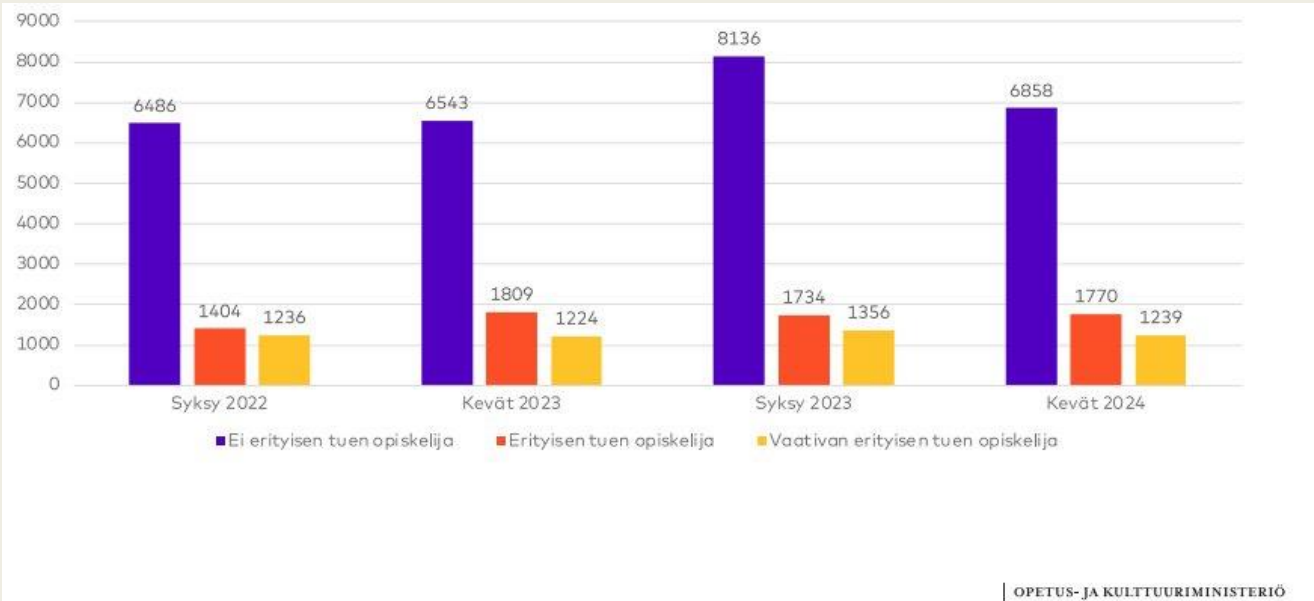


Opiskelijat iän mukaan



# Tilastoja

## Opiskelijat erityisen tuen mukaan



## TUVA-koulutuksessa opiskelleiden sijoittuminen syksyllä 2023

# Opiskelijat

89 % vastaajista on kokenut saaneensa tukea tulevaisuuden suunnitelmiin.

85 % kokee voineensa vaikuttaa opintoihin.

79 % kesken vuoden aloittaneista kokee aloituksen olleen sujuva.

60 % mielestä koulutus ollut sitä mitä odottanut ja 27% mielestä TUVA on ylittänyt odotukset.

73 % suosittelee TUVA-opintoja muille.



# Opiskelijat

- Eniten opiskellaan **perustaitojen vahvistamista (74 %)**, **ammattillisen koulutuksen opintoja (65 %)** ja **työelämätaitoja (63 %)**. •
- **Opintoihin on saanut itse vaikuttaa 85 % mielestä.** HOKS/HOPS laadittu 71% vastaajista, 9 % ei oltu laadittu ja 20 % ei tiennyt.
- **Suurin osa päässyt suorittamaan haluamiaan opintoja (69 %)**, 23 % ei osannut sanoa ja 8 % ei ollut päässyt suorittamaan haluamiaan opintoja.
- **TUVAn jälkeen** ammatilliseen aikoo hakeutua suurin osa (71 %), lukioon aikoo hakea 8% ja muualle 5 %. Vastaajista 3 % aikoo jatkaa TUVAssa ja 14 % ei tiedä.
- **Kehittämiskohteita:** pienemmät ryhmät, lisää kotitehtäviä, työrauhan vaaliminen ja enemmän mahdollisuuksia arvosanojen korotuksiin.

# Opetus- ja ohjaushenkilöstö

- Vastaajien näkökulmasta laissa säädetyt tavoitteet toteutuvat pääosin hyvin. Erityisen hyvin koettiin toteutuvan ohjauksen saaminen jatko-opintoja ja urasuunnittelua varten.
- Tavoitteiden toteutumattomuuden syiksi nimettiin esimerkiksi opiskelijoiden moninaiset haasteet ja ongelmat motivaation kanssa.
- Vastaajista suurin osa koki, että TUVVA-koulutus palvelee erilaisia ryhmiä ja sen avulla on mahdollista tukea maahanmuuttajien opiskelunvalmiuksia.

# Opetus- ja ohjaushenkilöstö: TUVAn vahvuudet ja kehittämiskohteet

Vahvuudet	Haasteet	Kehittämisehdotukset
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahdollisuus yksilöllisiin polkuihin, yksilölliset opetussuunnitelmat.</li><li>• Antaa hyvän pohjan jatko-opinnoille, mahdollisuus tutustua erilaisiin vaihtoehtoihin.</li><li>• Perusidea hyvä.</li><li>• Moniammatillinen työyhteisö.</li><li>• Joustavuus ja monipuolisuus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resurssipula</li><li>• <b>Isot ryhmäkoot</b></li><li>• <b>Opiskelijaryhmien heterogeenisyys.</b></li><li>• <b>Opiskelijoiden moninaiset haasteet.</b></li><li>• Opiskeluvalmiuksien heikkous.</li><li>• Sitoutuneisuuden taso ja poissaolot.</li><li>• Ei resurssia antaa tarpeeksi yksilöllistä ohjausta.</li><li>• Oppimateriaalin puutteet.</li><li>• Byrokratia ja kirjaukset.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arvioinnin selkeyttäminen</li><li>• Resurssit</li><li>• Selkeämmät linjaukset esim. arvosanojen korotuksiin liittyen.</li><li>• Enemmän yhteistyötä ammatillisen koulutuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kanssa.</li><li>• Työelämälähtöisyyden lisääminen.</li><li>• <b>Pidempi koulutuksen kesto.</b></li><li>• <b>Pienemmät ryhmäkoot.</b></li></ul>

# Opiskeluhuolto

- Opiskeluhuollon vastaajat olivat kokonaisuudessaan **melko tyytyväisiä TUVA-koulutukseen.**
- Enemmistö opiskeluhuollon henkilöstön vastaajista koki, että heidän oppilaitoksessaan **on riittävästi TUVA-koulutuksen opiskeluhuollon toimijoita.**
- Opiskeluhuollon toimijat nostivat opiskeluhuollon **kehittämistarpeina esiin yhteisöllisyyden lisäämisen.**

# Koulutuksen järjestäjät

- Koulutuksen järjestäjät suhtautuvat myönteisesti koulutuksen organisointiin, ammatillisten opintojen edellytysten täyttymiseen, opettajien kelpoisuusvaatimusten täyttymiseen, jatkuvan haun toimivuuteen, toimintaympäristöön, riittävään opinto-ohjaukseen liittyen sekä opettajaresurssien riittävyteen.
- Eniten kritiikkiä kohdistuu erityisopettajien liian pieneen määrään, rahoitusjärjestelmän toimivuuteen ja valmiuksien vahvistamiseen lukiokoulutukseen liittyen.
- Lisää resursseja toivottiin lisää yksilölliseen tukeen, materiaaleihin sekä S2-opetuksen resursseihin.

# Yhteenveto

## Toimivaa TUVAssa

Tavoitteet toteutuvat

Opiskelijat kokevat voivansa vaikuttaa opintoihin ja valintoihin TUVA-koulutuksen aikana.

Hakeutuminen TUVA-koulutukseen on sujuvaa, yksilöllisiä suunnitelmia laaditaan, seurataan ja päivitetään opiskelun aikana

TUVA palvelee erilaisia opiskelijoita

## Kehitettävää TUVAssa

TUVA:n imago pitäisi saada myönteisemmäksi.

Pienemmät ryhmät

Lisää erityistä tukea

Opiskelijoita koskevan sähköisen tiedonsiirron kehittäminen.

Koulutuksen pituus

Aikaa TUVAn muotoutumiselle ja käytänteiden vakiinnuttamiselle.

# LOPUKSI

[Linkki](#) selvitykseen

## Selkeytetään niiden oppivelvollisten asemaa, jotka osoitetaan toiseksi vuodeksi TUVA-koulutukseen

Tarkastellaan TUVA-koulutuksen opiskelijaksi ottamisen ehtoja ja tarkennetaan tarvittaessa lainsäädännössä

Pyydetään OPH:ta tarkentamaan koulutuksen perusteessa mitä TUVA-koulutuksessa voi opiskella, jos suorittaa sitä uudelleen.

